



**Consiglio Nazionale  
Geometri e Geometri Laureati**

presso  
Ministero della Giustizia

Serv. **FS** Area 4/  
Rif. del  
Allegati **come da testo**

Ai Signori Presidenti dei Consigli dei  
Collegi Geometri e Geometri Laureati

**LORO SEDI**

Agli Enti di Formazione

**LORO SEDI**

Oggetto: Formazione professionale continua a distanza – FAD

Com'è noto, il 31 maggio c.a. è entrato in vigore il nuovo Regolamento per la formazione professionale continua (pubblicato sul Bollettino Ufficiale del Ministero della Giustizia n. 10 di pari data, oltreché sul sito [www.cng.it](http://www.cng.it)).

Pertanto, ed in attuazione di quanto disposto dall'art. 2, comma 3, di tale articolato – secondo cui “è altresì ammessa, secondo le modalità ed alle condizioni stabilite dal Consiglio Nazionale, la formazione a distanza [...]” - il CNGeGL, con deliberazione del 14 ottobre 2021, ha adottato delle (nuove) “Linee guida Formazione a Distanza”.

In forza delle anzidette linee guida, la formazione a distanza viene, d'ora in avanti, distinta in due tipologie: FAD Sincrona o Diretta Streaming (equiparata agli eventi erogati in modalità frontale) e FAD Asincrona, erogata per mezzo di una piattaforma e-learning e le cui specifiche tecniche corrispondono sostanzialmente a quelle precedentemente previste per la cd “FAD-Q”.

Piazza Colonna, 361      Tel. 06 4203161      [www.cng.it](http://www.cng.it)      C.F. 80053430585  
00187 Roma              Fax 06 48912336      [cng@cng.it](mailto:cng@cng.it)



2° foglio – segue pagina

del ..... Prot. N° .....

Posto, quindi, che è stato innalzato il livello tecnico minimo delle piattaforme e-learning, si rende necessario verificare la rispondenza (e, per l'effetto, procedere all'adeguamento) delle stesse alle nuove specifiche per tutti i corsi attualmente autorizzati e disponibili in modalità a distanza.

A tali verifiche (ed adeguamenti) dovrà provvedersi - confermandone l'esito a questo Consiglio Nazionale per gli eventuali accertamenti (all'indirizzo [cng@geopec.it](mailto:cng@geopec.it)) - **entro e non oltre il 31/12/2021**. L'omissione degli stessi incombenenti comporterà la rimozione del corso dal SINF con la conseguente impossibilità di attribuire i relativi crediti formativi.

Alla luce di tutto quanto suesposto i corsi attualmente identificati come “*Corsi di formazione ed aggiornamento FAD-Q*” e “*Corsi di formazione ed aggiornamento FAD*” verranno ricondotti, **a decorrere dal 1° gennaio 2022**, alle nuove (ed uniche) tipologie di eventi a distanza e daranno luogo (coerentemente a quanto statuito dal nuovo Regolamento) al riconoscimento di **1 credito per ogni ora di formazione**.

Si ringraziano i Signori Presidenti e gli Enti in indirizzo per la massima diffusione che vorranno assicurare della presente comunicazione, nei confronti degli iscritti e partecipanti ai corsi.

Con i migliori saluti

IL DIRIGENTE  
  
(Dr Avv. Francesco Scorza)

Ti/



Consiglio Nazionale  
Geometri e Geometri Laureati

presso  
Ministero della Giustizia

## **"Linee guida Formazione a Distanza"**

(ex art. 2, comma 3, del Regolamento per la Formazione professionale continua)

La FAD viene distinta in due tipologie: FAD Sincrona o Diretta Streaming e FAD Asincrona

- **FAD Sincrona o Diretta Streaming**, che sottende la trasmissione in diretta di un evento formativo in contemporanea con l'erogazione in aula fisica ed è **equiparata agli eventi formativi professionali erogati in modalità frontale**. Attraverso un funzionario del Collegio di riferimento presente nell'aula remota collegata o attraverso l'utilizzo di adeguati sistemi di monitoraggio (log delle presenze) per i discenti collegati in maniera individuale, dovrà essere garantito, il tempo di connessione, la verifica della partecipazione attraverso test di presenza dietro al PC e la comprensione dei contenuti formativi impartiti attraverso opportuni questionari di verifica apprendimento.

La semplice proiezione di un evento pre-registrato da parte dei Collegi agli iscritti radunati in aula fisica o collegati individualmente non è da considerarsi Formazione a Distanza.

- **FAD Asincrona** che sottende la formazione erogata attraverso una specifica piattaforma e-learning in momenti diversi da quelli della produzione del corso.

Le caratteristiche della piattaforma formativa e-learning utilizzata per l'erogazione della FAD Asincrona, devono essere opportunamente documentate e fornite al Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, a corredo della richiesta di approvazione degli eventi formativi il cui svolgimento si prevede in questa modalità.

Le piattaforme formative e-learning devono possedere i seguenti requisiti, già validati dal Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati:

- la piena rispondenza alla certificazione SCORM (Shareable Content Object Reference Model) 1.2 RTE Lev. 2 presso ADL CO-Lab (U.S. – Wisconsin Testing Organization) o successiva, es. 1.3 (SCORM 2004) ecc.;



**Consiglio Nazionale  
Geometri e Geometri Laureati**

presso  
**Ministero della Giustizia**

- il rispetto degli standard W3C relativi alla accessibilità dei contenuti web e delle “disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici” riportate nella legge n.4 del 9 Gennaio 2004 (Legge “Stanca”);
- le certificazioni e gli standard adottati dalla piattaforma devono rispondere a quanto riportato nel “Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle Pubbliche Amministrazioni” e nel decreto del 17 Aprile 2003 relativo a “Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle Università statali e non statali e delle Istituzioni Universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all’art. 3 del decreto 3 Novembre 1999, n. 509”;
- offrire ai discenti l'opportunità di comunicare con i docenti o tutor attraverso e-mail o tramite forum;
- ogni attività didattica erogata deve poter essere certificabile e documentata da apposito registro dati che consente il tracciamento delle attività dei discenti eseguite per ciascun evento svolto (i registri della formazione vanno conservati con le modalità e per il tempo previsto dalle norme vigenti);
- su richiesta del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, deve poter essere fornito dall'ente formatore, il registro con il dettaglio delle attività formative condotte da ciascun discente su ogni Corso erogato entro e non oltre 48 ore da tale richiesta (escluso festivi).

Gli eventi formativi in FAD asincrona, devono possedere i seguenti requisiti:

- ogni evento deve essere prodotto in forma modulare, secondo lo standard SCORM;
- i moduli formativi che compongono gli eventi, devono essere svolti dai discenti in modalità propedeutica, tale propedeuticità deve essere garantita e vincolata





**Consiglio Nazionale  
Geometri e Geometri Laureati**

presso  
**Ministero della Giustizia**

al superamento di test di verifica dell'apprendimento intermedi e finali posti all'interno del percorso formativo;

- i test di verifica dell'apprendimento, intermedi e finali, devono essere composti da una serie di domande, in numero sufficiente da garantire la non ripetitività delle stesse nella ripetizione del test, proposte dal sistema in maniera casuale, a cui il professionista dovrà rispondere attraverso il proprio personal computer; la tipologia di domande può essere di tipo:
  - a risposta singola (vero falso);
  - a scelta multipla (tra tre o quattro risposte possibili);
  - a sequenza (ordinando correttamente le risposte);
  - visuali (con componenti interattive che richiedono una azione diretta sul componente multimediale).
- Il discente, rispondendo in maniera corretta ad almeno l'80% (ottanta %) delle domande, può passare al modulo successivo dell'evento. In caso contrario il discente deve ripetere il questionario, oppure decidere di ripercorrere il modulo e riprovare a svolgere il test. Per ciascun test di autovalutazione deve essere possibile, per il discente la rivisitazione delle domande sottoposte e la verifica degli errori commessi.

Al fine dell'attribuzione dei CFP il discente, con riferimento agli eventi formativi di cui all'art. 5 commi 1 e 2 del Regolamento, deve completare tutto il percorso formativo rispondendo correttamente ad almeno l'80% dei quesiti posti dal sistema.

Il Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati svolge attività di vigilanza e ispezione circa il rispetto delle precedenti specifiche.